

Согласовано:
Начальник МУ
Управление образования
АМО «Новомалыклинский район»
Н.И. Кудряшова



Рассмотрено:
на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР
«Алые паруса»
Протокол от 28.08.2019 № 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
Новомалыклинский РЦВР
«Алые паруса»
Л.Н. Бурмистрова
Приказ от 30.08.2019 г. № 30



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
Новомалыклинский районный центр внешкольной работы
«Алые паруса»
на 2019 – 2024 г.г.

с. Новая Малыкла
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3 -9 стр.
2.	Общие сведения о МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса»	9 -12 стр
3.	Качество учебно-методического и информационного обеспечения	12 -15 стр.
4	Характеристика количественного состава обучающихся	15 стр
5	Мониторинг «Творческие достижения обучающихся»	16 стр.
6	Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, посещающие объединения МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса»	16-17 стр.
7	Модель выпускника МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса»	17-19 стр.
8	Развитие кадрового потенциала	19 -21стр.
9	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	21 стр.
10	Заключение	22 стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Новомалыклинский районный центр внешкольной работы «Алые паруса» на 2019 – 2024 г.г.
Законодательная база для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">-Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;-Всеобщая декларация прав человека;-Конвенция ООН о правах ребенка. 15 сентября 1990 г.;-Конституция Российской Федерации;-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;-Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;–Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;-Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н;-Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

	<p>образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>-Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;</p> <p>-Региональный проект «Успех каждого ребенка», утверждённый губернатором Ульяновской области С.И. Морозовым от 14.12.2018 г. № 48-П/П;</p> <p>-Устав МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса».</p>
Назначение программы	Определить пути развития учреждения
Разработчики программы	Администрация МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса» Педагогический коллектив МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса»
Руководитель Программы развития	Директор МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса» Бурмистрова Людмила Николаевна
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>01.01.2019 – 31.12.2024 г.г.</p> <p>I этап «Подготовительный». Принятие решения о создании программы развития на основе анализа деятельности учреждения в предыдущий период, проведение аналитических мероприятий;</p> <p>II этап «Проектировочный». Изучение социального заказа на предоставление образовательных услуг. Определение основных направлений развития Учреждения. Разработка и принятие документов;</p> <p>III этап «Практический». Реализация основных направлений развития Учреждения. Внесение корректировок в Программу развития (при необходимости);</p> <p>IV этап «Аналитический». Анализ результатов реализации Программы развития, оценка достигнутых эффектов, определение перспектив дальнейшего развития Учреждения. Распространение инновационного опыта</p>
Цель Программы развития	Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования, ориентированного на развитие и самореализацию личности обучающихся, формирование компетенций, необходимых для их профессионального и жизненного самоопределения через социальную деятельность
Основные задачи	1.Актуализировать проблемы и определить

<p>Программы развития</p>	<p>способы их решения, разработать стратегию развития МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса» на 2019-2024 г.г.</p> <p>2. Выявить перспективные направления развития и механизмы их реализации для повышения конкурентоспособности, мобильности учреждения на рынке образовательных услуг, сформировать позитивный имидж образовательной организации.</p> <p>3. Обеспечить переход учреждения в новое качественное инновационное состояние, совершенствуя инфраструктуру учреждения и все виды деятельности: административную, педагогическую, научно-методическую, организационную, правовую, хозяйственную, информационную и материально-техническую.</p> <p>4. Совершенствовать систему научно-методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>5. Обеспечить в МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса» сохранность контингента посредством организации доступной развивающей образовательной среды, вариативности дополнительного образования для всех обучающихся, а к 2024 году увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 50 % от общего числа детей проживающих на территории МО «Новомалыклинский район», в т.ч. 43% детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6. Обновить дополнительные общеразвивающие программы, повысить качество и эффективность их реализации через использование современных форм и образовательных технологий обучения.</p> <p>7. Создать условия для личностного и профессионального самоопределения и самореализации, повышения мотивации обучающихся к познанию, труду и творчеству, приобщения к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа и региона</p> <p>8. Повысить уровень достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.</p>
----------------------------------	---

	<p>9.Внедрить и развивать внутреннюю систему оценки качества, программу мониторинга качества дополнительных образовательных услуг.</p> <p>10.Развивать цифровую образовательную среду учреждения за счет внедрения цифровых, информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.</p> <p>11. Создать эффективную модель воспитательной системы, соответствующую запросам общества и государства.</p> <p>12. Создать условия для сетевого взаимодействия и социального партнерства; организовать сотрудничество между педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) и обучающимися в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.</p>
<p>Ожидаемые результаты, важнейшие целевые показатели Программы развития</p>	<p>Для обучающихся и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> –наличие в МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса» условий доступности и вариативности дополнительного образования для всех обучающихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из группы социального риска, семей с низким социально-экономическим статусом; –удовлетворение познавательных потребностей, запросов и ожиданий обучающихся и их родителей (законных представителей); личностное и профессиональное самоопределение и самореализация; –учет интересов, склонностей, возрастных, индивидуальных, этнокультурных особенностей детей и возможность выбора форм обучения (в т.ч. дистанционной), оптимального режима и темпа освоения программы; возможность выбора из широкого спектра разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч краткосрочных курсов и модулей с целью освоения основ интересующей области знаний, её части, конкретного направления, необходимого для саморазвития и реализации ребенка; -творческий, продуктивный, практикоориентированный характер

	<p>дополнительных общеразвивающих программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение цифровых инновационных технологий, в том числе по компетенциям веб-дизайн, мобильная робототехника, графический дизайн, информационная безопасность, виртуальная реальность и др.; – выявление и развитие одарённости обучающихся, в т.ч. через проектно-исследовательскую деятельность; – выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, маршрутов, индивидуальных программ; – повышение мотивации к познанию и творчеству обучающихся через включение в проектно-исследовательскую деятельность; – самоопределение обучающихся в выборе будущего профессионального развития; повышение интереса к специальностям; – повышение качества обучения и увеличение количества участников и победителей конкурсных мероприятий. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие кадрового потенциала, обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов; повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями; наличие профессионального портфолио педагога; – непрерывный рост личных и профессиональных достижений; – научно-методическое сопровождение образовательной деятельности; разработка и внедрение методических кейсов, УМК (дидактических, методических, контрольно-измерительных материалов, в т.ч. диагностических материалов личностного развития и воспитанности обучающихся; – наличие инструментария оценки индивидуальных достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностика мотивации достижений детей (портфолио обучающихся); – ориентация дополнительного образования на метапредметные и личностные результаты образования;
--	--

	<p>–разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ технической (в том числе направленных на формирование компьютерной и информационной грамотности), естественнонаучной и социально-педагогической направленностей нового поколения;</p> <p>–ежегодное обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ;</p> <p>–увеличение числа педагогов, владеющих современными образовательными технологиями и применяющих их в своей работе;</p> <p>–увеличение доли педагогов, принявших участие в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства различного уровня;</p> <p>–обобщение и распространение лучших практик, передового педагогического опыта (участие в грантах, конкурсах).</p> <p>Для МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса»:</p> <p>–позитивный имидж Учреждения; открытость деятельности, положительная оценка педагогическим и родительским сообществами;</p> <p>–повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;</p> <p>– высокая сохранность контингента обучающихся, к 2024 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием 50 % от общего числа детей проживающих на территории МО «Новомалыклинский район», в т.ч. 43% детей с ограниченными возможностями здоровья ;</p> <p>– внедрение инновационных программ и проектов;</p> <p>–повышение качества образования: наличие внутренней системы оценки качества, программы мониторинга качества дополнительных образовательных услуг;</p> <p>–наличие эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам общества и государства;</p> <p>–единое развивающее образовательное пространство, наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся;</p> <p>– положительная динамика массовых мероприятий, проводимых учреждением и количества участников</p>
--	--

	<p>в них; качество проведения культурно-массовых и воспитательных мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>– активизация профориентационной деятельности направленная на раннюю профориентацию обучающихся;</p> <p>– участие в инновационной, грантовой деятельности</p>
Финансирование Программы развития	Реализация программы обеспечивается за счет средств местного бюджета
Система организации контроля за выполнением Программы развития	Контроль над ходом реализации Программы развития осуществляется администрацией МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса». Результаты реализации Программы развития представляются на педагогическом совете. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о ходе реализации программы осуществляется через сайт учреждения, отчетные мероприятия, в т.ч. ежегодное размещение отчёта о результатах самообследования.
Сайт учреждения в сети Интернет	http://rcvr-malykl.ucoz.ru

2. Общие сведения

об МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса»

Полное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Новомалыклинский районный центр внешкольной работы «Алые паруса» (далее - МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса»).

МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса» зарегистрирован 22.01.2020 г. на основании постановления администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области от 22.01.2020 г. № 24 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Новомалыклинский районный центр внешкольной работы «Алые паруса» в новой редакции».

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Ульяновской области, международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Ульяновской области,

нормативными правовыми актами администрации муниципального образования «Новомалыклинский район», Муниципального учреждения Управление образования АМО «Новомалыклинский район», Уставом МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса».

Учредителем МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса» и собственником ее имущества является администрация муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области.

Функции и полномочия учредителя МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса» от имени администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области исполняет Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области.

Функции и полномочия собственника имущества МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса» от имени администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области исполняет муниципальное учреждение Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области.

МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса» является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

В учреждении действуют локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания приема, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами коллегиального управления Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Назначение на должность директора и его увольнение осуществляется Учредителем. Между руководителем Учреждения и Учредителем

заключается трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Директор: Бурмистрова Людмила Николаевна

Образование: высшее, окончила Ульяновский
Государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова.

Целями деятельности Учреждения является:

- реализация предоставления дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам;
- формирование духовно-нравственной личности обучающихся;
- создание условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

К основным видам деятельности Учреждения относится:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Учреждение вправе осуществлять следующие иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности:

- выполнение специальных работ по договорам;
- предоставление услуг по организации отдыха, проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- организация работы лагерей по отдыху и оздоровлению, а также виды деятельности приносящие доход;
- образование дополнительное детей и взрослых, которое не определяется квалификационным уровнем (курсы по подготовке к экзаменам, обучение языкам, компьютерные курсы);
- деятельность творческая, деятельность в области искусства и организации развлечений (организация концертов, выставок);
- аренда оборудования и материальных средств;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, не предусмотренных соответствующими и государственными образовательными стандартами;
- изготовление и продажа творческих ручных работ.

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность
МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса»:**

- Устав МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса"
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Основной государственный регистрационный номер юридического лица ОГРН 1027300785610,
ИНН 7312002510
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ульяновской области 30 января 2020 года, Межрайонная ИФНС, Россия, №7 по Ульяновской области.
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица: КПП 731201001, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ульяновской области 30.01.2020 года, Межрайонная ИФНС, Россия, №7 по Ульяновской области.

3. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

При наличии сети образовательных организаций, культуры, спорта, здравоохранения МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса» активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, детского общественного движения, организации и координации летнего отдыха детей и подростков.

Учреждение работает с детьми и подростками в течение всего календарного года.

В учреждении обучаются учащиеся преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. Основной набор обучающихся в Учреждение осуществляется ежегодно в период с июня по сентябрь. Дополнительный набор может осуществляться в течение всего года при наличии вакантных мест в объединениях.

При зачислении ребенка на обучение по конкретной образовательной программе учитывается соответствие его возраста, состояние здоровья и другие требования, предъявляемые к учащимся образовательной программой и требованиями санитарных норм и правил.

Образовательный процесс осуществляется в основном в сфере свободного времени детей: внеурочное время, выходные, праздничные дни и каникулярное время.

Обучение детей осуществляется на русском языке.

Деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, студия, клуб, школа, лаборатория, ансамбль, секция, спортивное объединение, театр и другие). Оптимальная наполняемость объединений – 8 - 10 человек. Максимально допустимая – 15-20 человек. В работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без

включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Занятия проводятся по подгруппам, группам, индивидуально, или всем составом объединения.

В Учреждении осуществляется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по шести направленностям:

- туристско-краеведческая
- социально-педагогическая
- художественная
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная
- техническая

Занятия в объединениях проводятся в период с 08 до 20 часов, в зависимости от возраста обучающихся, исходя из педагогической целесообразности и согласно учебного плана и годового учебного графика, разрабатываемого учреждением самостоятельно.

Для учащихся в Учреждении установлена следующая допустимая дневная учебная нагрузка:

-занятия объединений обучающихся проводятся по 2 часа в день 2 или 3 раза в неделю;

-продолжительность академического часа: от 30 -45 минут;

-для объединений туристического профиля практическое занятие в учебном заведении 3 часа, на местности 4 часа. Проведение одного дня похода или экскурсии 8 часов, каждый последующий день 12 часов.

Объем (продолжительность) программы определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных на территории Российской Федерации.

Ежегодно педагогами и методической службой Учреждения проводится работа по обновлению дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом обучающихся, их родителей (основание – ежегодное анкетирование среди школьников города и их родителей) и социальным заказом учредителя.

Содержание и материал программы дифференцируется по уровням сложности и отражается в разделе «Содержание» программы, предусматривая задания разного уровня по каждой теме программы.

«Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала,

минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация стартового уровня предполагает наличие программы не более чем на один год обучения в количестве до 144 часов. Данная программа может быть использована в нескольких вариантах:

- как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности; - как первая ступень - переход к базовой общеразвивающей программе обучения; - как дополнительная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления детей.

Состав учащихся может быть сменным, как одновозрастным, так и разновозрастным. При этом рекомендуемая сменяемость за весь период освоения программы составляет не более 50 %.

Контроль усвоения содержания образования представлен в форме творческих работ, анкет, тестов, победы на конкурсах и соревнованиях, и др.

«Базовый уровень» программы предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно - тематического направления программы (144 ч. - 216 ч.)

Программа базового уровня реализуется в течение двух-трех лет, направлена на формирование знаний, умений и навыков базового уровня предполагает занятия с основным составом детского объединения. При этом сохранность контингента составляет до 75 % от поступивших на обучение.

Программа базового уровня предполагает уровневую дифференциацию, обусловленную особенностями направленности программы, спецификой освоения и индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями детей и подростков, которые могут являться основанием к переходу на следующий (продвинутый) уровень.

Способы отслеживания уровневых результатов используются такие же, как и в программах стартового уровня.

«Продвинутый» уровень предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическими знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также предполагает изучение около профессиональных и профессиональных знаний в данном виде деятельности. Рекомендуемый срок реализации программы - 1-3 года. Рекомендуемый объем часов - до 288 часов в год. Она может реализовываться в различных формах в соответствии с направленностью программы:

- продолжение обучения по дополнительной общеобразовательной программе, реализующей продвинутый уровень обучения, разработанной с учетом групповой работы.

- разработка варианта программы, включающей формы индивидуальных или подгрупповых творческих (научно-исследовательских, технических и т.д.) проектов учащихся;

-разработку индивидуальных образовательных маршрутов, на основе программы продвинутого уровня.

Переход с одного уровня на другой осуществляется по результатам личных образовательных достижений обучающегося в процессе освоения программы. Для повышения мотивации обучающихся используется система стимулирующего поощрения за достижения, которая позволяет педагогу сохранять познавательный интерес обучающихся на высоком уровне, ставить образовательные задачи на перспективу развития личности каждого обучающегося и творческого объединения, добиваться продуктивных результатов. Таким образом, все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей.

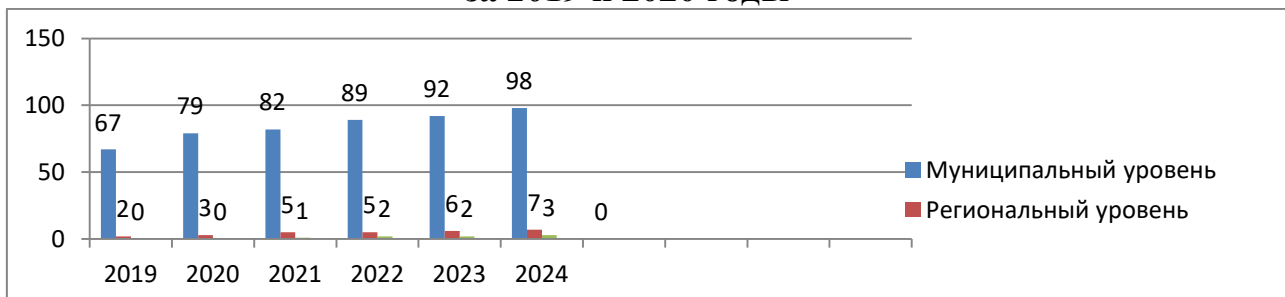
4. Характеристика количественного состава обучающихся:

МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса» предоставляет возможность бесплатного обучения по дополнительным общеразвивающим программам всем желающим обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет проживающих на территории МО «Новомалыклинский район». В течении с 01 сентября 2019 года до 31 мая 2020 года в МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса» прошли обучение 533 обучающихся (46%) до 31 декабря 2024 года планируем сохранить и увеличить охват детей дополнительным образованием до 550 человек (48%).

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Охват детей	533 (46%)	540 (47%)	540 (47%)	550 (48%)	550 (48%)

Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является показателем эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся

5. Мониторинг «Творческие достижения обучающихся» за 2019 и 2020 годы



МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса» ставит перед собой задачи:

-2021-2024 годов увеличить количество призеров в мероприятиях регионального, межрегионального, Всероссийского уровней;

-2021 начать совместную деятельность с детским технопарком «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

Работа по охвату детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дополнительным образованием требует серьезного подхода и отношения к ней и должна решаться совместными усилиями семьи, образовательных организаций, общественности. Наше учреждение организует взаимодействие и партнерские отношения со всеми заинтересованными организациями и службами: образовательные организации, Комитет по социальной защите населения, Отделение реабилитации «Равенство» для детей и подростков с ОВЗ по Новомалыклинскому району.

**6. Детей с ограниченными возможностями здоровья,
посещающие объединения
МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса»**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Охват детей (ОВЗ)	38 (35%)	41 (38%)	43 (40%)	45 (42%)	47 (43%)

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в нашем учреждении ведется воспитательная работа с учащимися, состоящих на различных видах учета, а также попавших в трудную жизненную ситуацию. Из 34 детей и подростков, состоящих на учете в ПДН, СОП и ВШУ 16 человек (47%) посещают объединения и секции МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса». В целях профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности среди несовершеннолетних, проживающих на территории МО «Новомалыклинский район» МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса» ставит задачу в 2021 году разработать и внедрить адаптированную дополнительную общеразвивающую программу для детей и подростков находящихся в группе риска.

**7. Модель выпускника
МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса»**

Современный национальный воспитательный идеал (согласно Концепции духовно-нравственного воспитания личности) – это высоконравственный,

творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания учащихся лежат национальные базовые ценности, такие как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука и др. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения нацелены на формирование жизнеспособной личности выпускника образовательного учреждения.

Прогностическая модель выпускника учреждения дополнительного образования – это документ, включающий следующие целевые компоненты:

- систему мировоззренческих качеств личности, способствующих приобщению к важнейшим параметрам российского социума;
- систему знаний, усвоение которой создаёт необходимые предпосылки для их сознательного и творческого использования;
- систему общих и профессиональных умений и навыков, лежащих в основе профильно-ориентированной деятельности;
- основные черты творческой деятельности, обеспечивающие готовность к решению общих проблем и творческому преобразованию действительности.

Разумеется, модель – это абстракция, это не конкретный обучающийся. Но, имея в виду определённый образец, эталон, можно грамотно строить образовательный процесс, стараясь максимально приблизиться к этому образцу.

Построение прогностической модели выпускника – необходимый этап научного обоснования всех компонентов педагогической системы. Модель создаёт 2 предпосылки для отбора и корректировки содержания образования для различных уровней, выбора методов, форм и средств обучения.

Иными словами, модель позволяет решить важнейшую проблему рационально организованного образования – обеспечить единство и целостность содержательной, процессуальной и контрольно-оценочной функции дополнительного образования. Согласно образовательному маршруту обучающийся движется к достижению целевых ориентиров представленных качествами личности в таблице. Таким образом, обучающийся дополнительного образования должен ощущать себя субъектом образования собственной личности, свободно адаптирующейся в информационной и образовательной среде. Это – выпускник с хорошо развитыми коммуникативными качествами, социально мобильный, со стремлением к наиболее полной жизненной самореализацией с учетом собственных способностей к непрерывному самосовершенствованию, способный ставить перед собой цели, выбирать способы и средства их реализации.

Данные представления о выпускнике учреждения дополнительного образования определяют необходимость такого построения образовательного

процесса, при котором у обучающихся появляется мотивация на самореализацию через творческую и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов.

Целевые ориентиры образовательного маршрута обучающегося

Целевые ориентиры	Ключевые компетенции	Качества личности	Знания
НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ	Познавательная	Любознательность, эрудированность, объективность, самостоятельность, информационный кругозор, сообразительность, вариативность мышления	О методах практикоориентированной образовательной деятельности, о способах обработки, проверки, сохранения и применения информации
НАУЧИТЬ ЖИТЬ	Социально-трудовая Личностного самосовершенствования	Социальная активность, трудолюбие, динамизм, допрофессиональная компетентность, открытость, успешность, творческая адаптивность, индивидуализм, социальная зрелость, конкурентоспособность, стремление к саморазвитию	О правах и обязанностях, культуре поведения, социальных нормах и ценностных ориентирах
НАУЧИТЬ ЖИТЬ ВМЕСТЕ	Общекультурная Ценностносмысловая Коммуникативная	Гражданские качества, патриотизм, ответственность, толерантность, гуманизм, демократичность, доброта, нравственность, духовность, восприимчивость, эмпатийность, коллективизм, оптимистичность	Об общественных и научных ценностях, базовой культуре личности, коммуникативных правах и обязанностях личности, о взаимодействии с другими людьми, работе в команде

Ориентируясь на представление о выпускнике, МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса» должен достичь такого качества образовательного процесса, при котором:

- применяются новые образовательные технологии;

- внедряются педагогические ситуации, которые требуют от обучающихся действий по самоопределению и самореализации;
- формируются умения самоконтроля и рефлексии обучающихся;
- соблюдается демократический стиль в организации деятельности МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса»;
- формируется самостоятельная и ответственная, творческая и инициативная личность, нацеленная на успех.

8. Развитие кадрового потенциала

Одно из важнейших условий, обеспечивающее успех деятельности МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса» является наличие в нем специалистов по различным направлениям.

Анализ кадрового состава и его качественных характеристик позволяет администрации МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса» своевременно оценивать имеющийся профессиональный потенциал сотрудников, сроки аттестации, сделать сопоставительный анализ и принять решения о необходимости повышения квалификации, для морального и материального стимулирования. Анализ развития кадрового потенциала и кадровое обеспечение представлены в таблице.

Качественные характеристики кадров

Сведения о кадрах	2019-2020	2020-2021
Всего работников из них:	32	34
Директор	1	1
Методист	1	1
Педагоги дополнительного образования:	31	33
из них совместителей	31	33
Имеют высшее образование	20	20
средне - специальное образование	11	13
Возраст до 25 лет	1	2
Возраст от 25 -35 лет	3	4
Возраст 35 лет и старше	27	27
Высшая квалификационная	5	5

категория		
Первая квалификационная категория	3	3

**Повышение квалификации педагогических работников
МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса»**

№ п/п	Учреждение повышения квалификации	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова	0					
2	ООО «Международный центр консалдинга и образования «Велес» г. Таганрог	1	1	2	1	1	1
3	ОГАУ Институт развития образования		3	3	4	4	5

В 2019 году 1 педагог дополнительного образования принял участие в профессиональном конкурсном мероприятии «Дебют».

В период с 2019 по 2020 годы 55 педагогов дополнительного образования приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских конференциях, семинарах-практикумах, мастер-классах, в онлайн – семинарах.

9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса» находится в безвозмездном пользовании МБУ ДО «Новомалыклинская детская школа искусств» на основании Постановления администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» от 17.03.2020 № 122 «О передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование» общей площадью 104,0 м² вмещает в себя 1 административное помещение и 1 учебное помещение, расположенные по адресу: 433560, Российская

Федерация, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Новая Малыкла, улица Советская, дом 64.

МБУ ДО Новомалыклинский РЦВР «Алые паруса» осуществляет свою деятельность на базе образовательных организаций района, согласно лицензии и на основании договора безвозмездного пользования.

Учреждение имеет доступ в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, официальный сайт, постоянно функционирует электронная почта.

телефон: 8(84232) 2-15-98

email: rc_vr@mail.ru, сайт: <http://rcvr-malykl.ucoz.ru/>.

Учреждение имеет следующее техническое оборудование: компьютеры, ноутбук, принтеры, демонстрационное оборудование(мультимедийный проектор, экран, потолочный комплект 61-96 см для проектора), фотоаппарат. Для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Обучение игре на гитаре» имеется электромузыкальные инструменты (электро-гитара, бас-гитара, ударник, синтезатор).

Территория учреждения благоустроена и озеленена. Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживается на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам. Питьевой режим организован. Систематически проводятся мероприятия по выполнению предписаний ТО ТУ Роспотребнадзора, Госпожнадзора с периодической отчетностью перед Учредителем.

10. Заключение

Развитие учреждения дополнительного образования – это закономерное изменение управляющей системы, а также целей, содержания, методов, форм организации образовательного процесса, приводящее к достижению качественно новых, более высоких результатов образования и развития обучающихся.

В управлении учреждением дополнительного образования не обойтись без постоянного анализа всего, что происходит, без изучения, систематизации, обобщения хода образовательного процесса и оценки достигнутых результатов.

Данная программа развития позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами. Ее основное назначение быть **средством интеграции дополнительного и общего образования**. Программа развития позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата. Наличие программы дает возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени.

