

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
Новомалыклинский районный центр внешкольной работы «Алые паруса»

**ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от «28» 08 2019 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МУ ДО  
Новомалыклинский РЦВР  
«Алые паруса»

*Л.Н. Бурмистрова*  
Приказ от «30» 08 2019 г. № 30



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ЮНЫЙ ДЕСАНТНИК»**

**Возраст обучающихся:** 8-12 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Уровень:** стартовый

Автор-составитель:

Терентьев Василий Викторович  
педагог дополнительного образования

с. Новая Малыкла  
2019 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>Актуальность (или новизна, отличительные особенности)</b>	<p>Подготовка граждан Российской Федерации к военной службе организуется в соответствии с Федеральным законом «Об обороне», «О воинской обязанности», «Об образовании», Положением «О подготовке граждан РФ к военной службе». Формирование у граждан системы мер духовно-патриотических ценностей, профессиональных качеств и умений, чувства верности конституционному и воинскому долгу, а также готовность к их проявлению в различных сферах в жизни общества, особенно в процессе военной и государственной службы - является одним из главных заказов государства. Подготовка граждан к военной службе предусматривает обязательную и добровольную подготовку. Добровольная подготовка к военной службе предусматривает дополнительные занятия военно-прикладными видами спорта. Данная образовательная программа вписывается в государственную систему добровольной подготовки к военной службе и направлена на знакомство и изучение основных понятий необходимых на первых порах службы в армии. Это знания, умения и навыки позволят подростку легче адаптироваться к военной службе.</p>
<b>Цель</b>	Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России.
<b>Задачи:</b>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с основами начальной военной подготовки (тактической, огневой, топографической, воздушно-десантной, строевой, медицинской)</li> <li>-изучение истории развития Вооруженных сил и Воздушно-десантных войск России;</li> <li>-совершенствование спортивной формы и восстановление здоровья;</li> <li>-знакомство с приемами рукопашного боя обучение начальным основам подготовки к военной службе, медицинским знаниям и охране здоровья.</li> </ul>

	<p>-формирование положительных нравственных и патриотических устоев;</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание любви к Родине, уважения к человеку, к Отечеству,</li> <li>истории, к защитникам Родины;</li> <li>- формирование готовности к выполнению гражданского долга и защите Родины;</li> </ul> <p>духовное развитие подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умственных, физических способностей подростков (силы, силовой выносливости, скоростных качеств, ловкости, гибкости, прыгучести);</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <p>создание условий для укрепления физического здоровья подростков;</p> <p>Физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности; обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности, освоение и совершенствование дисциплины общей и специальной физической подготовки, воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели и культуры поведения;</p> <p>Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Подготовка к службе в Российской Армии</p>
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Возраст на который направлена программа (ступени, уровни)</b>	8-12 лет Стартовый
<b>Основные формы, методы и приемы проведения занятий (согласно ступеням и уровням)</b>	Групповая, индивидуальная (инструктаж, беседа, учебная игра, экскурсия, лекция) Упражнения, беседы, показы...
<b>Режим проведения занятий</b>	В неделю 2 раза по 2 часа всего 4 часа Четверг: 16.00-16.45 17.55-17.40

	Воскресенье: 11.00-11.45 12.00-12.45
<b><i>Ожидаемые результаты</i></b>	В результате реализации данной программы: участники военно-патриотического клуба повысят уровень знаний по истории родного края, освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; у детей и подростков формируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей; компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, истории, культуры, медицины, спорта, военной подготовки.
<b><i>Способы и формы проверки выполнения учебного плана (промежуточная аттестация)</i></b>	Беседы, устный опрос, открытые занятия. Участие в районных мероприятиях, Показательные выступления на военно-спортивных праздниках. Участие в смотре строя и песни, Участие в игре «Зарница» Участие в митинге победы.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1	Военно-историческая подготовка	2	18	20	Опрос
2	Современная российская армия	2	14	16	Тестирование
3	Воздушно-десантные войска	2	6	8	Викторина
4	Физическая подготовка	2	18	20	Зачет
5	Строевая подготовка	4	32	36	Строевые зачеты
6	Огневая подготовка и оружейное дело	2	14	16	Зачет
7	Тактическая подготовка	2	18	20	Зачет
8	Военно-медицинская подготовка	2	6	8	Зачет
9		18	122	144	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### *Раздел I. Военно-историческая подготовка (20 часа)*

1. Страницы военной истории Древней Руси (князья-полководцы и битвы).

Походы и битвы князей Святослава, Владимира, Игоря.

2. Великие русские полководцы и флотоводцы, их дела и победы. (А.В. Суворов, Ф. Ушаков и др.).

Боевой путь Суворова А.В.

3. Отечественная война 1812 г. Бородино.

4. Неизвестная война 1914 – 1918 гг.

5. Великая Отечественная война.

6. Полководцы и герои Великой Отечественной войны.

### *Раздел II. Современная российская армия (16 часов)*

1. Вооруженные Силы России. Организационная структура ВС.

2. Виды вооружений, рода войск, военные округа и флоты.

3. Вооружение Российской армии. Ученые и конструкторы оружия.

4. Воинские звания и знаки различия.

### *Раздел III. Воздушно-десантные войска (8 часа)*

Создание Воздушно-десантных войск.

Василий Филиппович Маргелов.

ВДВ в годы Великой Отечественной войны.

ВДВ в послевоенные годы.

### *Раздел IV Физическая подготовка (20 часов)*

Тема 1. Гимнастика. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусках – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь

через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту). Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусках, с тяжестями и в лазании.

Тема 2. Преодоление препятствий. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

Тема 3. Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности. Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

Тема 4. Комплексные занятия, игры. Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусках; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

5. Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км;

метание гранат Ф-1 на дальность;

приемы рукопашного боя с автоматом;

передвижение на поле боя.

Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

Игровые упражнения, способствующие развитию БЫСТРОТЫ

Игровые упражнения, способствующие развитию СИЛЫ



Игровые упражнения, способствующие развитию ЛОВКОСТИ

Игровые упражнения, способствующие развитию ГИБКОСТИ

### ***Раздел V Строевая подготовка (36 часов)***

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Занятие 2. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Занятия 3 и 4. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Занятия 5 и 6. Повороты в движении.

Занятие 7. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Занятие 8. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Занятие 9-14. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.

Занятия 1 и 2. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

Занятия 3 и 4. Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

### ***Раздел VI Огневая подготовка и оружейное дело (16 часов)***

Цель изучения данного курса является подготовка юношей к воинской службе путем освоения ими стрелкового оружия и средств индивидуальной защиты.

Задачи

- познакомить каждого курсанта с боевыми свойствами и устройством пневматического оружия, стрелкового оружия России и боеприпасов к нему, а также ручных гранат и специальных средств;

научить подготавливать оружие к стрельбе, выполнять приемы и правила



стрельбы из него по неподвижным и движущимся целям, чистить и смазывать оружие, измерять расстояние до местных предметов с помощью угловых величин;

Изучение материальной части оружия и обучение стрельбе из него могут проводиться в иной последовательности, чем указано в плане, в виду наличия тех или иных типов вооружения.

Например, учиться стрелять можно во время летних учебных сборов на базе войсковых частей. Особое внимание на любых занятиях, в т. ч и при изучении учебного оружия и охлажденных боеприпасов, следует уделять соблюдению правил техники безопасности. Стрельбу из боевого оружия рекомендуется начинать не ранее чем с 11-12 лет.

Тема № 1. Введение

Занятие № 1. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Занятие № 2. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Тема № 2. Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки и пистолета

Занятие № 1. Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою.

Тема № 3. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.

Занятие № 1. Автомат Калашникова во всех его модификациях. Серия автоматов АК-100. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова (С)-74. Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы автомата (РПК).

Занятие № 2. Последовательность неполной сборки и разборки автомата РПК. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

Занятие № 3. Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.

Занятие № 4. Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

Занятие № 5. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Тема №4. Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему? Специальные средства полицейского назначения.

Занятие № 1. Пистолеты, револьверы, пистолеты-пулеметы, автоматы, винтовки и ружья отечественного производства, и их ТТХ, Специальное оружие, ТТХ и назначение,

Занятие № 2. Боеприпасы к стрелковому оружию. Стандарты производства боеприпасов в странах НАТО и России. Пробивное и останавливающее действие пули. Типы и модификации пуль отечественного производства и производства стран НАТО. Боеприпасы специального назначения.

Тема № 5. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Занятие № 1. Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела.

Занятие № 2. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила зарядания и разрядания оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

Тема №6. Приведение оружия к нормальному бою

Занятие № 1. Порядок приведения оружия к нормальному бою для

ведения огня днем.

Тема №8. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятие № 1. Выбор установки прицела, дели и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы.

Занятие № 2 Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.

Тема № 9. Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям

Занятие № 1. Подготовка упора для стрельбы лежа. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Занятие № 2. Выполнение одного упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем.

Занятие № 3..Выполнение двух УУС из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем.

Занятие № 4, Выполнение трех УУС из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по появляющимся целям днем.

Занятие № 5. Выполнение одного УУС из пневматического пистолета.

Занятие № 10. Выполнение упражнения по метанию ручных гранат.

Тема № 10. Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия» Занятие № 1. Ношение огнестрельного оружия в зависимости от ситуации. Техника передвижения при огневом контакте с противником: комбинирование кувырков и перекатов, «лепестки», передвижения по типу «маятника», «по-македонски». Способы опережения противника при огневом контакте,

Тема № 11. Средства индивидуальной защиты

Занятие № 1. Краткий экскурс в историю. Средства индивидуальной защиты бойца. Каски и их разновидности. Изделия «Колпак», «Маска», «Сфера». Средства бронезащиты. Степени и уровни защищенности. Требования к вышеуказанным изделиям. Стандарты изготовления данных изделий в России

и странах НАТО.

Тема № 12. Тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие

Занятие № 1. Универсальные тактические комплекты. Их комплектация. Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование. Доработка стандартных образцов.

Занятие № 2. Пошив РД и РЖ.

Занятие № 3. Холодное оружие. Боевые ножи и ножи специального применения. Способы ношения холодного оружия

### ***Раздел VII Тактическая подготовка (20 часов)***

Тема № 1. Психологическая подготовка бойца.

Занятие № 1. Способы устранения взрывобоязни, а также боязни огня, высоты и воды. Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы.

Занятие № 2 Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Деблокирование заграждений переднего края противника. Марш и походное охранение.

Занятие № 3. Тактические учения.

Тема № 2. Методы и способы ведения разведки

Занятие № 1. Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств. Маскировочные костюмы и комплекты. Целеуказание. Действия ударного отделения. Разведывательные признаки целей (объектов).

Занятие № 2 Наблюдение. Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью. Организация наблюдательного поста.

Занятие № 3. Отделение в засаде. Налет как способ разведки. Разведка поиском, разведка боем. Действие снайперской группы. Подготовка снайперов. Снятие часовых.

Занятие №4. Способы совершения диверсионных актов. Специальные способы минирования. Проникновение на охраняемые территории,

Занятие № 5. Способы скрытого отхода с места диверсии, скрытое перемещение по местности. Борьба с хищными животными и служебными собаками.

Занятие № 6 (2 т., 2 пр. - 2 год). Трасология. Определение происхождения следов. Следы техники и пребывания человека. Следовая работа.

Занятие № 7. Тактико - специальные учения.

Тема № 3. Действия подразделений в разведке

Занятие № 1. Боевая разведывательная дозорная машина (БРДМ). Боевой разведывательный дозор. Основные задачи БРД. Разведгруппа (РГ) и ее задачи. Способы ведения разведки РГ водной преграды, в населенных пунктах, в горах, при встрече с препятствиями, на марше, в обороне и наступательном бою, в случае преследования, ночью и зимой. Решение ситуационных тактических задач.

Занятие №2. Возможности сил и средств разведки родов войск и специальных войск.

Занятие № 3. Тактика действий партизанских групп. Организация оповещения и связи. Создание преград для противника. Вывод из строя материальной базы противника.

Занятие № 4. Организация внезапных нападений. Засады, Атаки постов и гарнизонов. Источники и способы получения разведанных. Борьба с контрразведкой противника.

Занятие № 5. Тактико-специальные учения.

Тема № 4. Техника и тактика действий групп антитеррора

Занятие № 1. Тактика спецгруппы при захвате здания, самолета, автотехники, железнодорожного транспорта. Распределение обязанностей в группе. Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата. Огневое взаимодействие в группе. Прохождение лестничных маршей, дверных проемов.

Занятие №2. Тактика спецгруппы при освобождении заложников из здания. Форсированное проникновение в здание. Применение лестниц

штурмовых трапов.

Занятие №3. "Тактика" группы при освобождении заложников из автотранспорта и воздушных судов.

Тема №5. Боевые действия в городе

Занятие № 1 Ведение боевых действий в городе. Основные сложности городских боев. Опорные точки, Доты и Дзоты. Тактика действий при штурме городских кварталов. Взаимодействие пехоты и других родов войск. Тактика действий развед. подразделений. Система радиосвязи. Антиснайперские мероприятия. Понятие «зачистка».

Занятие № 2. Огневое взаимодействие в группе. Тактика штурма здания

### ***Раздел VIII Медицинская подготовка (8 часов)***

Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие 1. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Занятие 2. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Занятие 3. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.15

Занятие 4. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе

с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Занятие 5. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Тема 2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

Занятие 1. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП- 11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Тема 3. Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя. Розыск раненных в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненных на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитаров. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов. Эвакуация раненных с учетом характера ранения и вида транспорта.

### **Формы организации и проведения занятий**

Индивидуальная, индивидуально-фронтальная, групповая, по подгруппам, коллективно- групповая, в парах.



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<i>Раздел I. Военно-историческая подготовка (20 часа)</i>								
1	сентябрь	01	11.00-11.45 12.00-12.45	беседа	2	Страницы военной истории Древней Руси (князья-полководцы и битвы).	РЦВР	Опрос
2	сентябрь	05	16.00-16.45 17.00-17.45	беседа	2	Походы и битвы князей Святослава, Владимира, Игоря	РЦВР	Опрос
3	сентябрь	08	11.00-11.45 12.00-12.45	беседа	2	Великие русские полководцы и флотоводцы, их дела и победы. (А.Суворов, Ф.Ушаков и др.).	РЦВР	Опрос
4	сентябрь	12	16.00-16.45 17.00-17.45	беседа	2	Великие русские полководцы и флотоводцы, их дела и победы. (А.Суворов, Ф.Ушаков и др.).	РЦВР	Опрос
5	сентябрь	15	11.00-11.45 12.00-12.45	беседа	2	Отечественная война 1812 г. Бородино	РЦВР	Опрос
6	сентябрь	19	16.00-16.45 17.00-17.45	беседа	2	Отечественная война 1812 г. Бородино	РЦВР	Опрос
7	сентябрь	22	11.00-11.45 12.00-12.45	беседа	2	Неизвестная война 1914 – 1918 гг	РЦВР	Опрос
8	сентябрь	26	16.00-16.45 17.00-17.45	беседа	2	Неизвестная война 1914 – 1918 гг	РЦВР	Опрос
9	сентябрь	29	11.00-11.45	лекция	2	Полководцы и герои	РЦВР	Опрос

			12.00-12.45			Великой Отечественной войны.		
10	октябрь	03	16.00-16.45 17.00-17.45	Практическая работа	2	Полководцы и герои Великой Отечественной войны.	РЦВР	Викторина
<b><i>Раздел II. Современная российская армия (16 часов)</i></b>								
11	октябрь	06	11.00-11.45 12.00-12.45	Практическое	2	Вооруженные Силы России. Организационная структура ВС.	Стадион	Опрос
12	октябрь	10	16.00-16.45 17.00-17.45	Практическое	2	Вооруженные Силы России. Организационная структура ВС.	Стадион	Опрос
13	октябрь	13	11.00-11.45 12.00-12.45	Инструктаж. Стрельба из пневматической винтовки по мишени №8	2	Виды вооружений, рода войск, военные округа и флоты.	стадион	Опрос
14	октябрь	17	16.00-16.45 17.00-17.45	Инструктаж. Стрельба из пневматической винтовки по мишени №8	2	Виды вооружений, рода войск, военные округа и флоты.	РЦВР	Опрос
15	октябрь	20	11.00-11.45 12.00-12.45	беседа	2	Вооружение Российской армии. Ученые и конструкторы оружия.	РЦВР	Опрос
16	октябрь	24	16.00-16.45 17.00-17.45	беседа	2	Вооружение Российской армии. Ученые и	РЦВР	Опрос

						конструкторы оружия.		
17	октябрь	27	11.00-11.45 12.00-12.45	беседа	2	Воинские звания и знаки различия.	РЦВР	Тестирование
18	октябрь	31	16.00-16.45 17.00-17.45	Практическое занятие	2	Воинские звания и знаки различия.		Тестирование
<b>Раздел III. Воздушно-десантные войска (8 часа)</b>								
19	ноябрь	03	11.00-11.45 12.00-12.45	лекция	2	Создание Воздушно-десантных войск. Василий Филиппович Маргелов.	РЦВР	Опрос
20	ноябрь	07	16.00-16.45 17.00-17.45	беседа	2	Создание Воздушно-десантных войск. Василий Филиппович Маргелов.	РЦВР	Опрос
21	ноябрь	10	11.00-11.45 12.00-12.45	лекция	2	ВДВ в годы Великой Отечественной войны.	РЦВР	Викторина
22	ноябрь	14	16.00-16.45 17.00-17.45	беседа	2	ВДВ в послевоенные годы.	РЦВР	Викторина
<b>Раздел IV Физическая подготовка (20 часов)</b>								
23	ноябрь	17	11.00-11.45 12.00-12.45	лекция	2	Гимнастика. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений	РЦВР	Тренировка
24	ноябрь	21	16.00-16.45 17.00-17.45	лекция	2	Гимнастика. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений	РЦВР	Тренировка

25	ноябрь	24	11.00-11.45 12.00-12.45	лекция	2	Преодоление препятствий.	РЦВР	Тренировка
26	ноябрь	28	16.00-16.45 17.00-17.45	беседа	2	Преодоление препятствий.	РЦВР	Тренировка
27	декабрь	01	11.00-11.45 12.00-12.45	беседа	2	Ускоренное передвижение.	РЦВР	Тренировка
28	декабрь	05	16.00-16.45 17.00-17.45	Практическое занятие	2	Ускоренное передвижение.	РЦВР	Тренировка
29	декабрь	08	11.00-11.45 12.00-12.45	беседа	2	Комплексные занятия, игры. Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений.	РЦВР	Тренировка
30	декабрь	12	16.00-16.45 17.00-17.45	Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений.	РЦВР	Тренировка
31	декабрь	15	11.00-11.45 12.00-12.45	Практическое занятие	2	Проверка по упражнениям физической подготовки.	стадион	Зачет
32	декабрь	19	16.00-16.45 17.00-17.45	Практическое занятие	2	Проверка по упражнениям физической подготовки.	стадион	Зачет
<b><i>Раздел V Строевая подготовка (36 часов)</i></b>								
33	декабрь	22	11.00-11.45 12.00-12.45	беседа	2	Строевые приемы и движение без оружия. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	РЦВР	Игровые задания
34	декабрь	26	16.00-16.45 17.00-17.45	беседа	2	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно».	РЦВР	Игровые задания

35	январь	9	16.00-16.45 17.00-17.45		2	Выполнение команд: «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».		
36	январь	12	11.00-11.45 12.00-12.45	Практическое занятие	2	Строевая стойка. Повороты на месте.	стадион	Игровые задания
37	январь	16	16.00-16.45 17.00-17.45	Практическое занятие	2	Строевой и походный шаг.	стадион	Игровые задания
38	январь	19	11.00-11.45 12.00-12.45	Практическое занятие	2	Повороты в движении.	стадион	Игровые задания
39	январь	23	16.00-16.45 17.00-17.45	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия	2	Повороты в движении.	стадион	Игровые задания
40	январь	26	11.00-11.45 12.00-12.45	Инструктаж, Стрельба из пневматической винтовки по мишени №8	2	Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	стадион	Игровые задания
41	январь	30	16.00-16.45 17.00-17.45	Практическое занятие	2	Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	стадион	Игровые задания
42	февраль	02	11.00-11.45 12.00-12.45	лекция	2	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	РЦВР	Игровые задания
43	февраль	06	16.00-16.45	Практическое	2	Выход военнослужащего из	стадион	Игровые

			17.00-17.45	занятие		строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.		задания
44	февраль	09	11.00-11.45 12.00-12.45	Инструктаж, показ	2	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	РЦВР	Игровые задания
45	февраль	13	16.00-16.45 17.00-17.45	Практическое занятие	2	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	РЦВР	Игровые задания
46	февраль	16	11.00-11.45 12.00-12.45	Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение с оружием.	стадион	Игровые задания
47	февраль	20	16.00-16.45 17.00-17.45	Практическое занятие	2	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	Стадион	Игровые задания
48	февраль	23	11.00-11.45 12.00-12.45	лекция	2	Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении.	РЦВР	Зачет
49	февраль	27	16.00-16.45 17.00-17.45	Практическое занятие	2	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	РЦВР	Зачет
50	март	01	11.00-11.45 12.00-12.45	Практическое занятие	2	Проведение мониторинга	РЦВР	Зачет
<b><i>Раздел VI Огневая подготовка и оружейное дело (16 часов)</i></b>								
51	март	05	16.00-16.45 17.00-17.45	Практическое занятие	2	Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия.	РЦВР	Игровые задания
52	март	12	16.00-16.45 17.00-17.45	Практическое занятие	2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	РЦВР	Игровые задания

53	март	15	11.00-11.45 12.00-12.45	Практическое	2	Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки и пистолета	РЦВР	Игровые задания
54	март	19	16.00-16.45 17.00-17.45	Практическое	2	Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки и пистолета	РЦВР	Игровые задания
55	март	22	11.00-11.45 12.00-12.45	Практическое	2	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.	РЦВР	Игровые задания
56	март	26	16.00-16.45 17.00-17.45	лекция	2	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.	РЦВР	Зачет
57	март	29	11.00-11.45 12.00-12.45	Практическое	2	Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему? Специальные средства полицейского назначения. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	РЦВР	Зачет
58	апрель	02	16.00-16.45 17.00-17.45	Практика	2	Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	РЦВР	Зачет
<b><i>Раздел VII Тактическая подготовка (20 часов)</i></b>								
59	апрель	05	11.00-11.45 12.00-12.45	лекция	2	Психологическая подготовка бойца.	РЦВР	Опрос
60	апрель	09	16.00-16.45	лекция	2	Психологическая подготовка	РЦВР	Тренинг



			17.00-17.45			бойца.		
61	апрель	12	11.00-11.45 12.00-12.45	беседа	2	Методы и способы ведения разведки	РЦВР	Опрос
62	апрель	16	16.00-16.45 17.00-17.45	беседа	2	Методы и способы ведения разведки	РЦВР	Опрос
63	апрель	19	11.00-11.45 12.00-12.45	лекция	2	Действия подразделений в разведке	РЦВР	Опрос
64	апрель	23	16.00-16.45 17.00-17.45	беседа	2	Действия подразделений в разведке	стадион	Опрос
65	апрель	26	11.00-11.45 12.00-12.45	лекция	2	Техника и тактика действий групп антитеррора	стадион	Опрос
66	апрель	30	16.00-16.45 17.00-17.45	беседа	2	Техника и тактика действий групп антитеррора	стадион	Опрос
67	май	03	11.00-11.45 12.00-12.45	практика	2	Боевые действия в городе	стадион	Строчные зачеты
68	май	07	16.00-16.45 17.00-17.45	практика	2	Боевые действия в городе	стадион	Зачет
<b>Раздел VIII Медицинская подготовка (8 часов)</b>								
69	май	10	11.00-11.45 12.00-12.45	беседа	2	Оказание первой медицинской помощи.	стадион	Викторина
70	май	14	16.00-16.45 17.00-17.45	практика	2	Оказание первой медицинской помощи.	стадион	Зачет
71	май	17	11.00-11.45 12.00-12.45	практика	2	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.	стадион	Зачет

72	май	21	16.00-16.45 17.00-17.45	отчет	2	Отчетная работа по пройденному модулю	Стадион, РЦВР	мониторинг
----	-----	----	----------------------------	-------	---	------------------------------------------	------------------	------------

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение

1. **Кабинет:** соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима;
2. **Оборудование:** столы и стулья для теоретических и практических занятий, шкаф для хранения оружия.
3. **Технические ресурсы:**
  - Компьютер
  - экран,
  - проектор,
  - магнитофон.

### Внешние условия:

1. Сотрудничество с ЦКиД;
2. Сотрудничество с ФОК.

### Информационно-методическое обеспечение

- плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ и пневматической винтовки;
- сборно-разборный макет автомата Калашникова;
- пневматическая винтовка
- пулеуловитель
- бинокль
- оптический прицел
- мишени бумажные (различные);
- пульки для стрельбы из пневматического оружия

Методические виды продукции: разработки викторин, игр-викторин, тестов, сценарии военно-патриотических мероприятий.

Рекомендации: памятки, маршрутные листы, рекомендации по разработке и защите проекта, реферата.

Дидактический материал: инструкционные карты, памятки, задания, упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

Лекционный материал: «Бумажное моделирование военной техники», «Военная организация восточных славян», «Военная организация монгольского войска», «Воинская дисциплина, ее содержание, сущность и значение в современных условиях», «Воинские ритуалы», «Война с Наполеоном 1812г», «Главные битвы Великой Отечественной войны», «Основы и правила стрельбы», «Автомат Калашникова».

**Кадровое обеспечение:**

Педагоги, организующие образовательный процесс по данной программе должны иметь высшее или среднее профессиональное образование.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагогов:

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2011. – 186 с.
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
3. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
6. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
7. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
8. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 2010. – 237 с.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
10. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2014. – 328 с.

**Для родителей и учащихся:**

1. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В.Мазыкина, Б. И.Мишин, под ред. А. К.Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.

2.Волович, В. Г. Академия выживания / В. Г. Волович. - М.:Толк, 2005.

3.Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 2005.

**Инструкция для учащихся  
По технике безопасности на занятиях по стрельбе**

*Требования безопасности перед началом занятий*

1. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при стрельбе
2. Входить в стрелковый тир спокойно, не торопясь.
3. При слабом зрении надеть очки.
4. Положить гимнастические маты на огневом рубеже так, чтобы их поверхность была ровной, удобной для стрельбы из позиции лёжа.

*Требования безопасности во время занятий*

1. Выполнять все действия только по указанию учителя (преподавателя).
2. Не брать на огневом рубеже оружие, не трогать его и не подходить к нему без команды учителя.
3. Не заряжать и не перезаряжать оружие без команды учителя.
4. Не выносить заряженное оружие с линии огня.
5. Не оставлять заряженное оружие на линии огня.
6. Не направлять оружие (заряженное, незаряженное, разобранный, учебное, неисправное) в тыл, на присутствующих и в стороны.
7. Получать патроны только на линии огня.
8. Заряжать оружие только на линии огня по команде учителя «Заряжай!»
9. Держать оружие заряженным со спущенным курком или открытым затвором вне линии огня, а также на линии огня от начала стрельбы до
10. Держать оружие на линии огня стволом вниз или вверх под углом 60 град. в направлении стрельбы.
11. Не прицеливаться в мишени из незаряженного оружия, если а их расположении находятся люди.

*Требования безопасности в аварийных ситуациях:*

При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.



При возникновении пожара в стрелковом тире, немедленно прекратить занятия.

По команде учителя организовано, без паники покинуть стрелковый тир.

При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

В случае нарушения требований инструкции по правилам стрельбы, вы будете немедленно удалены со стрельбища или из стрелкового тира.

*Требования безопасности по окончании занятий:*

После окончания стрельбы разрядите оружие, убедитесь, что в нём не осталось патронов.

Чистку оружия произвести по указанию учителя в специальном месте.

Осмотр мишеней производить только после полного окончания стрельбы.

Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

О всех недостатках, обнаруженных во время стрельбы, сообщите учителю.

## Приложение №2

### Примерные задания по определению уровня усвоения учебного материала

#### Карточка №1

Задание: выстроить по порядку: батальон, полк, фронт, дивизия, рота, армия, взвод, корпус, отделение, бригада.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Курсант \_\_\_\_\_

#### Карточка № 2

Задание: впишите количество личного состава, воинских подразделений  
Фронт

\_\_\_\_\_ человек

\_\_\_\_\_ армий

Армия

\_\_\_\_\_ человек

\_\_\_\_\_ корпусов

Корпус

\_\_\_\_\_ человек

\_\_\_\_\_ дивизий

Дивизия

\_\_\_\_\_ человек

\_\_\_\_\_ бригад

Бригада

\_\_\_\_\_ человек

\_\_\_\_\_ полков

Полк

\_\_\_\_\_ человек

\_\_\_\_\_ батальонов

Батальон

\_\_\_\_\_ человек

\_\_\_\_\_ рот

Рота

\_\_\_\_\_ человек

\_\_\_\_\_ взводов

Взвод

\_\_\_\_\_ человек

\_\_\_\_\_ отделений

Отделение

\_\_\_\_\_ человек

Курсант \_\_\_\_\_

---

### Приложение №3

#### **Структура объединений, соединений, частей и подразделений Российской Армии**

**Фронт** - Высшее оперативно-стратегическое объединение, структурно состоявшее из штаба фронта, нескольких армий и корпусов, отдельных подразделений фронтового подчинения. В состав фронта могли входить общевойсковые, танковые и воздушные армии. Фронт выполнял преимущественно оперативные и лишь в отдельных случаях стратегические

задачи на континентальном театре военных действий. Мог включать в себя десятки соединений с сотнями тысяч военнослужащих.

**Армия** Оперативное объединение, предназначенное для ведения операций. Общевоинская армия структурно состояла из штаба армии, 6-14 стрелковых дивизий и 1-2 танковых (механизированных) корпусов, отдельных соединений и частей армейского подчинения. Средняя численность военнослужащих общевоинской армии – 60000-100000 человек.

**Корпус** - Высшее тактическое соединение, структурно состоящее из штаба корпуса, нескольких бригад (2-4), отдельных подразделений и частей корпусного подчинения. В период Сталинградской битвы были только танковые и механизированные корпуса. Корпус, как правило, входил в состав армии, но иногда танковые корпуса действовали самостоятельно и подчинялись непосредственно командованию фронта. Средняя численность солдат и офицеров корпуса этого периода – 6000-10000 человек.

**Дивизия** - Основное тактическое соединение, состоявшее из штаба дивизии, нескольких полков (3-5) и отдельных подразделений (разведывательный, саперный, медицинский батальоны и другие). Средняя численность военнослужащих стрелковой дивизии - 8000-10000 человек.

**Бригада** - Тактическое соединение, состоявшее из штаба бригады, нескольких полков или батальонов (3-6) и отдельных подразделений бригадного подчинения. В период Сталинградской битвы имелись механизированные бригады полкового состава, танковые и стрелковые бригады батальонного состава. Различались бригады, входящие в состав корпуса, и отдельные

бригады. Средняя численность военнослужащих - 4000-6000 человек.

**Полк** - Тактическая часть, состоявшая из штаба полка, нескольких батальонов (3-4), отдельных рот и подразделений полкового подчинения. Полк входил в состав дивизии или бригады. Средняя численность военнослужащих - 1000-2000 человек.

## **Батальон**

Высшее тактическое подразделение, состоявшее из штаба батальона, нескольких рот (3-5) и различных взводов батальонного подчинения. Батальон входил в состав полка или бригады. В артиллерии подразделения этого типа назывались дивизионами. Средняя численность военнослужащих - 300-600 человек.

**Рота** - Тактическое подразделение, состоявшее из нескольких взводов (2-4). Обычно рота входила в состав батальона, но нередко существовали отдельные роты, как самостоятельные подразделения. В артиллерии подразделения этого типа назывались батареями, в кавалерии - эскадронами. Средняя численность военнослужащих - 30-150 человек.

**Взвод** - Воинское подразделение, структурно состоявшее из нескольких отделений (2-4). Средняя численность военнослужащих - 9-45 человек.

**Отделение** - Самое малое подразделение. В некоторых родах войск отделение называлось иначе. В артиллерии - расчет, в танковых войсках - экипаж. Отделение входило в состав взвода. Численность военнослужащих - 2-15 человек